

ПРИНЯТА

на педагогическом совете

протокол № 1 от 01.09.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 156 от 01.09.2023 г.

Директор  А.И. Мультах



Образовательная программа
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Военно – патриотический Центр «Патриот»
на 2023 – 2024 гг.



г. Псков - 2023г

Содержание

1.	Общие положения	Стр. 3
2.	Характеристика Учреждения	Стр. 6
3.	Комплекс основных характеристик образовательной программы	Стр. 8
3.1.	Цель и задачи образовательной программы	Стр. 8
3.2.	Содержание образовательной программы	Стр. 9
3.3.	Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы	Стр. 12
3.4.	Формы аттестации	Стр. 13
4.	Комплекс организационно-педагогических условий	Стр. 16
4.1.	Учебный план	Стр. 17
4.2.	Календарный учебный график	Стр. 23
4.3.	Рабочие программы	Стр. 26
4.3.1.	Рабочая программа воспитания	Стр. 50
4.3.2.	Календарный план воспитательной работы	Стр. 55
4.4.	Условия реализации ОП	Стр. 72
4.4.1.	Характеристика контингента обучающихся	Стр. 72
4.4.2.	Кадровые условия	Стр. 73
4.4.3.	Результативность достижений обучающихся и педагогов	Стр. 77
4.4.4.	Финансовые условия реализации образовательной программы	Стр. 79
4.4.5.	Материально-технические условия реализации образовательной программы	Стр. 79
4.4.6.	Информационно-методические условия реализации образовательной программы	Стр. 82
4.4.7.	Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий	Стр. 83
5.	Список литературы	Стр. 83

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа (далее – ОП) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Военно-патриотический Центр» (далее – Учреждения), разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г., другими законодательными актами в сфере образования, с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Нормативно-правовой базой ОП являются:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. (с последующими изменениями);
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. ; Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Письмо Министерства просвещения РФ в ред. 29.09.2020);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16);
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);

- Приказ Минпросвещения России от 16.09.2020 № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минтруда России от 05.05.2018 N 298н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2018 N 52016);
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816"Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"(Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Региональный уровень:

- Закон Псковской области «Об образовании в Псковской области»;
- Концепция воспитания юных жителей Псковской области (постановление Администрации города Пскова от 05.06.2019 г. № 772).

Институционный уровень:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 60Л01 № 0000839, регистрационный № 2492 выдана Государственным управлением образования Псковской области 21.07.2016 г.;
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Военно-патриотический Центр «Патриот», утвержденный Постановлением Администрации города Пскова от 17.12.2015 № 2688.

ОП Учреждения - учебно-методическая документация, определяющая **комплекс основных характеристик образования** (объем и содержание дополнительного образования определенной направленности, планируемые результаты освоения ОП, формы аттестации), **комплекс организационно-педагогических условий** (условия образовательной деятельности: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, включая финансовые условия реализации ОП). ОП определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении дополнительного образования.

ОП Учреждения адресована всем субъектам образовательного процесса:

- **обучающимся** (для удовлетворения потребностей в качественном дополнительном образовании);
- **родителям** (для удовлетворения информационных запросов о целях, содержании, организации, предполагаемых результатах дополнительного образования, определения ответственности и возможностей для взаимодействия);
- **педагогам** дополнительного образования (для углубления понимания смыслов образования в практической образовательной деятельности);
- **администрации** (для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к условиям и результатам освоения обучающимися ОП, принятия управленческих решений, регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса, реализации путей развития Учреждения);
- **учредителю** и органам управления для оценивания образовательных результатов Учреждения в целом, принятия управленческих решений;
- **партнерам** Учреждения (для реализации совместных проектов на основе договоров о сотрудничестве).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Центр учрежден Комитетом по управлению муниципальным имуществом г. Пскова, и Управлением образования Администрации г. Пскова на основании Постановления Псковской городской Думы № 224 от 27 февраля 2004 года и согласно распоряжению Администрации, г. Пскова № 1162 – р от 2 апреля 2004 года. Первоначальное наименование: Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы «Патриот».

Полное наименование Центра: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Военно-патриотический Центр «Патриот» Управления образования Администрации города Пскова.

Сокращенное наименование: МБУ ДО Центр «Патриот».

Цель создания Центра - совершенствование патриотического воспитания детей, подростков, молодежи через образовательную и досуговую деятельность.

Эта задача решается путем создания в Центре военно – патриотических клубов.

В Центре активно работает 26 военно-патриотических клуба, объединяющих в своих рядах 1080 обучающихся от 6 до 18 лет.

Юридический и фактический адрес	180000, Псковская область, г. Псков, ул. Пушкина, д.6
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей и взрослых
Форма собственности	Муниципальная

Устав	Устав Центра от 17.12.2015 г, с изменениями от 20.01.2016 года.
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Псковской области 26.01.2016 года, ГРН 2166027057392.
Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения	серия 60 № 001208542, выдано 06.05.2004 г., ОГРН 1046000307528.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 60Л01 № 0000839, регистрационный № 2492 от 21 июля 2016 года.
ИНН / КПП	6027082386/602701001
Дата открытия Центра	6 мая 2004 года
Направление деятельности	Реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, технической направленностей;
Телефон	8(8112) 72-71-46
Факс	8(8112) 72-71-46
Официальный сайт организации	<u>На сайте патриотпсков.рф</u> - официальный сайт: <u>http://патриотпсков.рф/centrpatriot.html</u>
E-mail	org507@pskovedu.ru

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Язык реализации ОП – русский.

3. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Цель и задачи программы.

Цель реализации ОП – дополнительное образование обучающихся, направленное на формирование и развитие их способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации Учреждением ОП предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование общей культуры обучающихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся; формирование и развитие способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- достижение ожидаемых результатов освоения ОП всеми обучающимися;
- обеспечение доступности получения качественного дополнительного образования;
- организация интеллектуальных и творческих конкурсов, проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии социальной среды Учреждения;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- создание условий для формирования социально-активной личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции.

ОП формируется с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

При определении стратегических характеристик ОП учитываются существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т. д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями.

При этом успешность формирования качеств и свойств личности связываются с особенностью построения образовательной деятельности и выбора условий и методик обучения, учитывающих описанные выше особенности.

Образовательный процесс построен таким образом, что обучающиеся чувствуют себя уверенными в собственных силах и ориентируются на разные уровни достижения результата. Организация занятий каждого объединения регламентируется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое. Усилия педагогов направлены на создание развивающей, комфортной, свободной, доброжелательной, многообразной и располагающей к общению среды.

Реализация объема ОП - в соответствии с финансовым обеспечением в рамках муниципального задания.

3.2. Содержание образовательной программы

Содержание образования в Учреждении определяют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, технической, физкультурно-спортивной направленностей, в которых определены объем, содержание, предполагаемые результаты, формы и сроки аттестации обучающихся.

Наименование программы	Срок реализации	Возраст обучающихся	Максимальная недельная учебная нагрузка (в часах)	Всего часов по программе (в часах)
«Юный спасатель»	4 года	от 6 до 18 лет	6 часов	216
«Школа безопасности»	1 год	от 10 до 18 лет	6 часов	216
«Юный стрелок»	2,3,4 года	от 8 до 18 лет	6 часов	216
«Меткий стрелок»	3 года	от 8 до 18 лет	6 часов	216
«Пулевая стрельба»	3 года	от 8 до 18 лет	6 часов	216
«Снайпер»	1 год	от 15 до 18 лет	6 часов	216
«Юный моряк – подводник»	4 года	от 10 до 18 лет	6 часов	216
«Юный разведчик»	2 года	от 15 до 18 лет	6 часов	216
«Юный десантник»	2 года	от 14 до 18 лет	6 часов	216
«Юный пограничник»	2 года	от 10 до 18 лет	6 часов	216
«Следопыт»	3 года	от 12 до 18 лет	6 часов	216

«Юный защитник Отечества»	2 года	от 15 до 18 лет	6 часов	216
«Зубренок»	4 года	от 10 до 18 лет	6 часов	216
Школа патриотического воспитания	2, года	от 7 до 18 лет	6 часов	216
«Постовец»	2 года	от 13 до 18 лет	6 часов	216
«Юнармеец»	2 года	от 10 до 18 лет	6 часов	216
«Робоклуб»	1 год	9-11 лет	6 часов	216
«Юный турист»	4 года	10-17 лет	6 часов	216
«Юный искатель»	2 года	10-16 лет	6 часов	216
«Юный летчик»	2 года	15-18 лет	6 часов	216

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны педагогами дополнительного образования Учреждения в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Программы являются локальным и индивидуальным документом педагога дополнительного образования, разработанным на конкретный учебный год с целью создания условий для планирования, организации и управления образовательным процессом.

Форма обучения по программе – очная. При условии ограничений – очно-заочная, заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса в период организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (дистанционного обучения) в условиях распространения коронавирусной инфекции в МБУ ДО «Военно-патриотический Центр «Патриот»» (приказ № 52 от 16.03.2020)

Формы проведения занятий отражены в программах: по группам, индивидуально, всем составом объединения.

В каникулярное (летнее) время реализуются краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы. Педагоги Учреждения ежегодно обновляют дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.3. Планируемые результаты освоения обучающимися ОП

Планируемые результаты освоения ОП представляют собой систему обобщённых личностно ориентированных целей образования, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию, что обеспечивает определение и выявление всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке.

Планируемые результаты:

– обеспечивают связь между требованиями дополнительного образования, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения ОП, уточняя и конкретизируя общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов для каждой дополнительной общеобразовательной программы с учётом ведущих целевых установок их освоения, возрастной специфики учащихся и требований, предъявляемых системой оценки;

– являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ, учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения учащимися ОП.

Система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно действиями – познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания дополнительной общеобразовательной программы – овладеют учащиеся в ходе образовательной деятельности.

Планируемые результаты ориентируют в том, какой уровень освоения ОП ожидается от выпускников Учреждения.

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики Учреждения, а именно это:

- свободный выбор обучающимися (или родителями (законными представителями) дополнительных общеобразовательных программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализация ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- обновление структуры и содержания образования.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу развития содержания образовательной деятельности Учреждения, которые соответствуют главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и учащегося, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

Модель выпускника отражает круг ключевых компетенций (образовательные, исследовательские, социально-личностные, коммуникативные, в области сотрудничества), которыми должен владеть обучающийся Учреждения, а именно:

- ✓ обучающийся имеет глубокие знания, умения и навыки по профилю деятельности объединения,
- ✓ высокий уровень познавательной активности,
- ✓ характеризуется развитыми общими и специальными способностями,
- ✓ ориентирован на нравственные и общечеловеческие ценности, гуманное взаимодействие с окружающей средой,
- ✓ имеет потребность в постоянном совершенствовании, мотивирован на сохранение своего здоровья и здоровый образ жизни.

3.4. Формы аттестации

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ОП представляет собой один из инструментов реализации требований к результатам освоения ОП и направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлечённость в оценочную деятельность как педагогов, так и учащихся.

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки учащихся, выражающая степень достижения ими планируемых результатов ОП.

Аттестация - это оценка качества усвоения обучающимися содержания ОП Учреждения в соответствии со спецификой каждой конкретной дополнительной общеобразовательной программы в процессе или по окончании ее изучения.

Аттестация обучающихся Учреждения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам регулируется в соответствии с локальным актом «Положение об аттестации обучающихся»

Аттестация обучающихся рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности. Цель аттестации – выявить уровень развития способностей и физических качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ. Аттестация проводится в форме сдачи контрольно-переводных нормативов, участие в соревнованиях.

Основными показателями выполнения программных требований по уровню подготовленности обучающихся являются: выполнение контрольных нормативов по общей физической подготовке, овладение теоретическими знаниями и навыками в соответствии с требованиями по годам обучения.

Система контроля уровня знаний, умений и навыков обучающихся содержит следующие основные элементы:

1. Промежуточная аттестация
2. Итоговая аттестация

Все два этапа контроля включаются в учебный план работы Центра.

Цель промежуточного контроля (ноябрь-декабрь) – достижение результатов за полугодие. Промежуточная аттестация проводится и в конце учебного года при переводе обучающихся с одного года обучения на другой в форме сдачи

обучающимися контрольно-переводных нормативов, утвержденных соответствующими программами. Освоение дополнительных общеразвивающих программ ежегодно завершается итоговой аттестацией обучающихся, проводимой в форме выполнения контрольных нормативов.

Осуществление текущего контроля за успеваемостью по реализуемым программам обучающихся проводится методом мониторинга (анализа) результатов, показанных в ходе освоения учебных программ, а также по результатам участия обучающихся в соревнованиях и мероприятиях в течение календарного плана (года).

Порядок проведения контроля обсуждается на плановых совещаниях директора с методистами и педагогами - организаторами. Составляется график контроля с указанием даты, часа, формы контроля. После проведения контроля подводятся итоги.

Контроль проводится в следующих формах: зачеты, открытые занятия, соревнования, включающие в себя контрольно-переводные нормативы, а для обучающихся по программам «Юный спасатель», «Юный стрелок», «Юный снайпер» и выполнение спортивных (юношеских) разрядов. Администрацией и педагогами дополнительного образования Центра ведется систематизированный учет достижений, обучающихся в мероприятиях и соревнованиях разного уровня (награды, свидетельства, дипломы, благодарности).

Промежуточная аттестация в Центре проводится при переводе обучающихся с одного года обучения на другой в форме сдачи обучающимися контрольно-переводных нормативов, утвержденных соответствующими программами.

Освоение дополнительных общеразвивающих программ ежегодно завершается итоговой аттестацией обучающихся, проводимой в форме выполнения контрольных нормативов и требований.

Результаты итоговых и промежуточных аттестаций, обучающихся отражены в ведомостях и позволяют проводить мониторинг качества предоставления педагогами дополнительного образования Учреждения образовательных услуг.

Основным объектом аттестации, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися ОП. Ее основными функциями являются ориентация образовательной деятельности на достижение планируемых результатов освоения ОП и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательной деятельностью.

Учреждение вправе выдавать лицам, освоившим ОП документ об обучении по программе собственного образца (свидетельство, сертификат, диплом – если это отражено в ДООП).

4. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

4.1. Учебный план

Учебный план Учреждения фиксирует перечень дополнительных общеобразовательных программ по направленностям, виды занятий (групповые или индивидуальные), год обучения и возраст обучающихся, количество учебных часов в неделю на одну учебную группу, количество учебных групп и общий объем нагрузки (количество часов в неделю).

Учебный план Учреждения определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Учебный план Учреждения реализует основные идеи дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания и развития.

Учебный план составлен с учётом следующих критериев: мобильность в образовательном процессе; учёт преемственности ступеней развития личности; возможность самоопределения личности учащихся.

Таким образом, Учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

**Учебный план
на 2023-2024 учебный год**

Направленность дополнительного образования	Название программы	Ф.И.О. педагога	Вид занятий (групповые или индивидуальные)	Год обучения	Возраст детей	Кол-во учебных часов в неделю на одну учебную группу	Кол-во учебных групп	Итого часов в неделю	Формы и сроки промежуточной итоговой аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Социально-гуманитарная	Школа Патриотического воспитания	Фомин В.В.	Групповые	1	16-17	6	1	6	Соревнования по ОФП (октябрь – декабрь); переводные нормативы (май)
		Мартыкьян А.В.	Групповые	1	8-10	6	1	6	Соревнования по ОФП (октябрь – декабрь); переводные нормативы (май)
				1	8-10	6	1	6	Соревнования по ОФП (октябрь – декабрь); переводные нормативы (май)

		Александрова М.С.	Групповые	1	11-15	6	1	6	Соревнования по ОФП (октябрь – декабрь); переводные нормативы (май)
				1	8	6	1	6	
		Кузьмина И.В.	Групповые	1	15-17	6	1	6	Соревнования по ОФП (октябрь – декабрь); переводные нормативы (май)
				1	16-17	6	1	6	
		Иванова С.В.	Групповые	2	12-15	6	1	6	Соревнования по ОФП (октябрь – декабрь); переводные нормативы (май)
				2	14-15	6	1	6	
	Юный десантник	Петров В.Л.	Групповые	1	14-16	6	1	6	Соревнования по ОФП (октябрь– декабрь); переводные нормативы (май)
				2	13-17	6	1	6	
	Юный моряк-подводник	Никитин В.Т.	Групповые	4	11-16	6	1	6	Соревнования по ОФП (октябрь – декабрь); переводные нормативы (май)
	Юный разведчик	Тищенко А.В.	Групповые	1	15-17	6	1	6	Соревнования по ОФП (октябрь – декабрь);
				1	16-17	6	1	6	

									переводные нормативы (май)
Юный поисковик	Стрелкова Е.Е.	Групповые	2	11-17	6	1	6	Соревнования по ОФП (октябрь – декабрь); переводные нормативы (май)	
			2	11-17	6	1	6		
Зубренок	Мусатов А.С.	Групповые	1	9-16	6	1	6	Соревнования по ОФП (октябрь– декабрь); переводные нормативы (май)	
			1	7-16	6	1	6		
Постовец	Григорьева Н.А.	Групповые	1	13-17	6	1	6	Соревнования по ОФП (октябрь– декабрь); переводные нормативы (май)	
			2	13-17	6	1	6		
Следопыт	Стрелкова Е.Е.	Групповые	1	12-17	6	1	6	Соревнования по ОФП (октябрь– декабрь); переводные нормативы (май)	
Юный искатель	Мазина В.А.	Групповые	2	11-18	6	1		Соревнования по ОФП (октябрь– декабрь); переводные нормативы (май)	

				1	9-15	6	1	6	Соревнования по ОФП (октябрь– декабрь); переводные нормативы (май)
	Юный спецназовец	Левченко С.П.	Групповые	1	11	6	1	6	Соревнования по ОФП (октябрь– декабрь); переводные нормативы (май)
				1	12-13	6	1	6	Соревнования по ОФП (октябрь– декабрь); переводные нормативы (май)
	Юнармеец	Калистратова И.А.	Групповые	1	11-15	6	1	6	Соревнования по ОФП (октябрь– декабрь); переводные нормативы (май)
				1	9-15	6	1	6	Соревнования по ОФП (октябрь– декабрь); переводные нормативы (май)

	Юный пограничник	Горячева Н.В.	Групповые	1	11-12	6	1	6	Соревнования по ОФП (октябрь–декабрь); переводные нормативы (май)
				1	11-12	6	1	6	Соревнования по ОФП (октябрь–декабрь); переводные нормативы (май)
	Юный летчик	Линникова А.А.	Групповые	1	16-17	6	1	6	Соревнования по ОФП (октябрь–декабрь); переводные нормативы (май)
				1	15-17	6	1	6	Соревнования по ОФП (октябрь–декабрь); переводные нормативы (май)

Туристско-краеведческая	Школа безопасности, Юный спасатель	Ильина Е.К.	Групповые	1	8-13	6	1	6	Соревнования по ОФП (октябрь–декабрь); переводные нормативы (май)	
				1	9-13	6	1	6		
				1	7-8	6	1	6		
				2	11-14	6	1	6		
				1	14-16	6	1	6		
				1	10-11	6	1	6		
		Милков А.Н.	Групповые	1	11-12	6	1	6	Соревнования по ОФП (октябрь – декабрь); переводные нормативы (май)	
		Матвеева А.В,	Групповые	ШБ	1	9-11	6	1	6	Соревнования по ОФП (октябрь – декабрь); переводные нормативы (май)
					1	7-8	6	1	6	
					1	8-10	6	1	6	
					2	6-8	6	1	6	
					1	14-16	6	1	6	
					1	10-13	6	1	6	
		Шершнева В.С.	Групповые	2	16-17	6	1	6	Соревнования по ОФП (октябрь–декабрь); переводные нормативы (май)	
				1	9-11	6	1	6		

Физкультурно-спортивная	Юный защитник Отечества	Свиридова О.В.	Групповые	3	17	6	1	6	Соревнования по ОФП (октябрь – декабрь); переводные нормативы (май)
				3	17	6	1	6	
	Снайпер, Юный стрелок, Меткий стрелок, Пулевая стрельба	Григорьева Н.А.	Групповые Снайпер Юный стрелок	1	11-17	6	1	6	Соревнования по ОФП (октябрь – декабрь); переводные нормативы (май)
				1	11-16	6	1	6	
				2	10-12	6	1	6	
				2	10-12	6	1	6	
				3	9-17	6	1	6	
				4	11-17	6	1	6	
		Филипов Р.П.	Групповые Меткий стрелок	2	10-15	6	1	6	Соревнования по ОФП (октябрь – декабрь); переводные нормативы (май)
				2	8-16	6	1	6	
				2	12-16	6	1	6	
				2	8-14	6	1	6	
				1	8-16	6	1	6	
				1	8-14	6	1	6	
		Иванова Е.А.	Снайпер Групповые Пулевая стрельба	1	9-12	6	1	6	Соревнования по ОФП (октябрь – декабрь); переводные нормативы (май)
				1	11-12	6	1	6	
	1			10-15	6	1	6		
	2			11-12	6	1	6		
	2			13-16	6	1	6		
	3			10-17	6	1	6		
	Рогожин А.В.	Групповые Юный стрелок	1	11-17	6	1	6	Соревнования по ОФП (октябрь – декабрь); переводные нормативы (май)	
			1	9-15	6	1	6		
			1	7-13	6	1	6		
			1	11-16	6	1	6		
			2	10-12	6	1	6		
			4	14-17	6	1	6		
	Никитин В.Т.	Групповые Юный стрелок	3	7-14	6	1	6	Соревнования по ОФП (октябрь – декабрь);	

									переводные нормативы (май)
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график реализации ОП составлен Учреждением самостоятельно в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2), с учетом требований СанПиН, мнения участников образовательных отношений и определяет чередование образовательной деятельности и плановых перерывов при получении дополнительного образования (каникул) для творческих поездок и иных социальных целей по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года; сроки и продолжительность каникул.

Календарный учебный график МБУ ДО «Военно-патриотический Центр «Патриот» на 2023 – 2024 учебный год

Начало учебного года	01.09.2023
Окончание учебного года	31.05.2024
Продолжительность учебного года	36 недель
Продолжительность учебной недели	7 дней

Начало/окончание занятий	8.00 – 20.00 час для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час;
Продолжительность занятий	30, 40 минут в зависимости от возраста детей и места проведения
Продолжительность перерыва	10 минут
Каникулы:	Занятия с переменным составом обучающихся, допускается изменение расписания, в летний период занятия по краткосрочным программам
Летний период	01.06.2024 - 31.08.2024

В период школьных каникул объединения могут работать по измененному расписанию учебных занятий с основным или переменным составом обучающихся, индивидуально.

Занятия в Учреждении начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

Учреждение работает 7 дней в неделю. Учебные занятия, как правило, организуются в две смены. Занятия в Учреждении могут проводиться в любой день недели, в том числе в субботу, в воскресенье, в каникулярное время.

В Учреждении при наличии двух смен занятий в учебном кабинете организуется не менее 30-минутный перерыв между сменами для уборки и проветривания помещений.

Учебный час (академический час) в Учреждении - 40 минут; для детей от 6 –до 7 лет - 30 минут.

Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день. После 30-40 минут занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 мин.

Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. В период школьных каникул клубы могут работать по измененному расписанию учебных занятий с основным или переменным составом, индивидуально.

Работа с обучающимися организуется на базе Центра, воинских частей, в музеях, библиотеках, спортивных площадках с учетом специфики деятельности объединений.

Во время летних каникул Учреждение может организовывать оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, экспедициях, туристических походах, экскурсиях, соревнованиях.

В период летнего каникулярного отдыха Учреждение организует мастер-классы, игровые программы, концерты творческих коллективов, экскурсии, реализует краткосрочные программы дополнительного образования в условиях временного детского объединения с целью создания условий и популяризации эффективного летнего отдыха детей, направленного на их творческое, интеллектуальное, моральное и физическое развитие, стимулирование творческой деятельности. Творческие коллективы участвуют в конкурсах, фестивалях.

Для наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся Учреждение формирует расписание занятий объединений по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

4.3. Рабочие программы

№ п/п	Наименование (направленность) образовательной программы, педагог ДО	Срок реализации	Возраст детей	Аннотация
1.	«Юный стрелок» (физкультурно-спортивная) Григорьева Н.А.	4 года	8 – 18 лет	Программа направлена на освоение приемов стрельбы из пневматического и малокалиберного оружия; изучение материальной части оружия; обеспечение разносторонней физической подготовки и формирование специальных качеств; усвоение мер безопасности при обращении с оружием и правил

				поведения в местах проведения стрельб; совершенствование психологических качеств; овладение навыками судейской практики; воспитывать уважение к Вооруженным Силам России и их истории; воспитывать уважение к Российскому оружию и его истории.
2.	Меткий стрелок» (физкультурно-спортивная) Филипов Р.П.	3 года	9– 18 лет	Программа направлена на освоение приемов стрельбы из пневматического и малокалиберного оружия; изучение материальной части оружия; обеспечение разносторонней физической подготовки и формирование специальных качеств; усвоение мер безопасности при обращении с оружием и правил поведения в местах проведения стрельб; совершенствование психологических качеств; овладение навыками судейской практики; воспитывать уважение к Вооруженным Силам России и их истории; воспитывать уважение к Российскому оружию и его истории.
3.	«Пулевая стрельба» (физкультурно-спортивная) Иванова Е.А.	3 года	10 – 18 лет	Программа направлена на освоение приемов стрельбы из пневматического и малокалиберного оружия; изучение материальной части оружия; обеспечение разносторонней физической подготовки и формирование специальных качеств; усвоение мер безопасности при обращении с оружием и правил

				поведения в местах проведения стрельб; совершенствование психологических качеств; овладение навыками судейской практики; воспитывать уважение к Вооруженным Силам России и их истории; воспитывать уважение к Российскому оружию и его истории.
4.	«Юный стрелок» (физкультурно-спортивная) Рогожин А.В.	4 года	8 – 18 лет	Программа направлена на освоение приемов стрельбы из пневматического и малокалиберного оружия; изучение материальной части оружия; обеспечение разносторонней физической подготовки и формирование специальных качеств; усвоение мер безопасности при обращении с оружием и правил поведения в местах проведения стрельб; совершенствование психологических качеств; овладение навыками судейской практики; воспитывать уважение к Вооруженным Силам России и их истории; воспитывать уважение к Российскому оружию и его истории.
5.	«Юный стрелок» (физкультурно-спортивная) Никитин В.Т.	4 года	10 – 18 лет	Программа направлена на освоение приемов стрельбы из пневматического и малокалиберного оружия; изучение материальной части оружия; обеспечение разносторонней физической подготовки и формирование специальных качеств; усвоение мер безопасности при обращении с оружием и правил

				поведения в местах проведения стрельб; совершенствование психологических качеств; овладение навыками судейской практики; воспитывать уважение к Вооруженным Силам России и их истории; воспитывать уважение к Российскому оружию и его истории.
6.	«Юный искатель» (физкультурно-спортивная) Мазина В.А.	3 года	10 – 18 лет	Программа направлена на теоретическую подготовку к проведению раскопок, организации поисковой экспедиции, освоение методики исследовательской работы, работы с архивами, документами, иными историческими источниками, приобретение туристских навыков, умения работать с медальонами, архивными документами, специальным оборудованием и т. д. Большое внимание в программе уделяется вопросам реализации воспитательных задач с целью формирования нравственных качеств молодого человека: патриотизма, бережного отношения к истории Отечества и родного края, к подвигу солдат, активной жизненной и гражданской позиции. Программой предусматриваются коллективные занятия и самостоятельные практические работы, творческие задания, экскурсии, одно - двухдневные походы, а так же участие в экспедиции «Вахта Памяти».
7.	«Юный защитник Отечества» (физкультурно-спортивная) Свиридова О.В.	3 года	15 – 18 лет	Программа направлена на создание условий для физического и духовно-нравственного развития подростков, их социального становления, формирования активной гражданской позиции. Укрепление психического и физического здоровья детей через занятия рукопашным боем. Сформируют

				<p>убежденность в полезности занятий спортом; осознают потребность в здоровом образе жизни; научатся вести здоровый образ жизни.</p> <p>Сформируют чувство патриотизма, любви к Отечеству и уважения к своему народу, чувства ответственности и долга перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем, готовности к служению Отечеству.</p>
8.	<p>«Юный спасатель» (туристско-краеведческая) Ильина Е.К</p>	4 года	6 – 18 лет	<p>Программа направлена на обучение умениям и навыкам спортивного ориентирования, спортивного туризма, поисково-спасательных работ, военного дела, расширение знаний, обучающихся в области экологии, истории и культуры родного края; ознакомление с правилами оказания первой медицинской помощи, развитие у обучающихся физических, волевых и моральных качеств, самостоятельности, выносливости, ловкости; развитие коммуникативных способностей детей с учетом их индивидуальности и навыков работы в коллективе.</p>
9.	<p>«Юный спасатель» (туристско-краеведческая) Матвеева А.В.</p>	4 года	8 – 18 лет	<p>Программа направлена на обучение умениям и навыкам спортивного ориентирования, спортивного туризма, поисково-спасательных работ, военного дела,</p>

				расширение знаний, обучающихся в области экологии, истории и культуры родного края; ознакомление с правилами оказания первой медицинской помощи, развитие у обучающихся физических, волевых и моральных качеств, самостоятельности, выносливости, ловкости; развитие коммуникативных способностей детей с учетом их индивидуальности и навыков работы в коллективе.
10.	«Юный спасатель» (туристско-краеведческая) Милков А.Н.	4 года	8 – 18 лет	Программа направлена на обучение умениям и навыкам спортивного ориентирования, спортивного туризма, поисково-спасательных работ, военного дела, расширение знаний, обучающихся в области экологии, истории и культуры родного края; ознакомление с правилами оказания первой медицинской помощи, развитие у обучающихся физических, волевых и моральных качеств, самостоятельности, выносливости, ловкости; развитие коммуникативных способностей детей с учетом их индивидуальности и навыков работы в коллективе.
11.	«Юный десантник» (социально- гуманитарная) Петров В.Л.	2 года	13 - 17 лет	Программа направлена на создание условий для развития у обучающихся качеств, которые будут обеспечивать не только достижения высоких результатов в общевоинской и воздушно-десантной подготовке (самообладание, внимательность и

				самостоятельность), но и готовность к отношениям в обществе, патриотизму, способностей к активному самовоспитанию, формирование у обучающихся первоначальных, профессионально-значимых качеств, умений и навыков, необходимых десантникам: нести караульную службу; выполнять одиночные строевые приемы и действия в составе подразделения; собирать и разбирать макет автомата Калашникова; стрелять из мелкокалиберной и пневматической винтовок по мишеням; оказать первую медицинскую помощь условно пострадавшему при остановке сердца, переломах, кровотечениях; выполнять приемы самостраховки, бросков, блоков.
12.	«Юный моряк-подводник» (социально-гуманитарная) Никитин В.Т.	4 года	10– 18 лет	Программа направлена на получение обучающимися первоначальные знаний по истории мореплавания; ознакомление обучающихся с физическими основами плавания судов, принципами их устройства; знание основ безопасных приёмов работы с инструментом; знание азов стрелковой подготовки, основ оказания первой неотложной помощи, историю развития флота, его основные элементы; конструкции кораблей, морскую терминологию; поведение на местности и водоёмах; простые морские узлы; устройство пневматического и малокалиберного оружия; о, знаменитых сражениях на морях и знаменитых флотоводцах; правила плавания маломерных судов;

				устройство и эксплуатацию двигателей изучаемых судов, лодок, кораблей; историю важнейших морских событий.
13.	«Школа Патриотического воспитания» (социально-гуманитарная) Александрова М.С.	3 года	8-14 лет	Программа направлена на направленность программы ориентирована на воспитание гражданина «безопасного» типа, знающего основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющего применить эти знания на практике :основные этапы становления и развития российской государственности; основные этапы становления и развития Вооруженных Сил Российского государства; правовые и морально - психологические основы воинской службы; технику преодоления естественных препятствий; правила организации бивака в различных условиях; общие характеристики естественных препятствий и правила их преодоления; приемы и особенности спортивного ориентирования; правила оказания первой помощи; основы здорового образа жизни; нести Почетную караульную службу; выполнять одиночные строевые приемы и строевые приемы в составе подразделения; собирать и разбирать макет АК-74; стрелять из мелкокалиберной и пневматической винтовок по мишеням;

14.	<p>«Школа Патриотического воспитания» (социально-гуманитарная) Мартыкьян А.В.</p>	2 года	7 – 10 лет	<p>Программа направлена на воспитание гражданина «безопасного» типа, знающего основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющего применить эти знания на практике :<u>основные</u> этапы становления и развития российской государственности; основные этапы становления и развития Вооруженных Сил Российского государства; правовые и морально - психологические основы воинской службы; технику преодоления естественных препятствий; правила организации бивака в различных условиях; общие характеристики естественных препятствий и правила их преодоления; приемы и особенности спортивного ориентирования; правила оказания первой помощи; основы здорового образа жизни; нести Почетную караульную службу; выполнять одиночные строевые приемы и строевые приемы в составе подразделения; собирать и разбирать макет АК-74; стрелять из мелкокалиберной и пневматической</p>
15.	<p>«Школа Патриотического воспитания» (социально-гуманитарная) Фомин В.В.</p>	2 года	15-18 лет	<p>Программа направлена на воспитание гражданина «безопасного» типа, знающего основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющего применить эти знания на практике :<u>основные</u> этапы становления и развития российской государственности; основные этапы</p>

				<p>становления и развития Вооруженных Сил Российского государства; правовые и морально - психологические основы воинской службы; технику преодоления естественных препятствий; правила организации бивака в различных условиях; общие характеристики естественных препятствий и правила их преодоления; приемы и особенности спортивного ориентирования; правила оказания первой помощи; основы здорового образа жизни; нести Почетную караульную службу; выполнять одиночные строевые приемы и строевые приемы в составе подразделения; собирать и разбирать макет АК-74; стрелять из мелкокалиберной и пневматической</p>
16.	<p>«Школа Патриотического воспитания» (социально-гуманитарная) Кузьмина И.В.</p>	2 года	15-18 лет	<p>Программа направлена на воспитание гражданина «безопасного» типа, знающего основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющего применить эти знания на практике :основные этапы становления и развития российской государственности; основные этапы становления и развития Вооруженных Сил Российского государства; правовые и морально - психологические основы воинской службы; технику преодоления естественных препятствий; правила организации бивака в различных условиях; общие характеристики естественных препятствий и правила</p>

				их преодоления; приемы и особенности спортивного ориентирования; правила оказания первой помощи; основы здорового образа жизни; нести Почетную караульную службу; выполнять одиночные строевые приемы и строевые приемы в составе подразделения; собирать и разбирать макет АК-74; стрелять из мелкокалиберной и пневматической
17.	«Школа Патриотического воспитания» (социально-гуманитарная) Иванова С.В.	2 года	10-16 лет	Программа направлена на воспитание гражданина «безопасного» типа, знающего основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющего применить эти знания на практике :основные этапы становления и развития российской государственности; основные этапы становления и развития Вооруженных Сил Российского государства; правовые и морально - психологические основы воинской службы; технику преодоления естественных препятствий; правила организации бивака в различных условиях; общие характеристики естественных препятствий и правила их преодоления; приемы и особенности спортивного ориентирования; правила оказания первой помощи; основы здорового образа жизни; нести Почетную караульную службу; выполнять одиночные строевые приемы и строевые приемы в составе подразделения; собирать и разбирать макет АК-74; стрелять из

				мелкокалиберной и пневматической
18.	«Юный летчик» (социально-гуманитарная) Линникова А.А.	2 года	13 – 16 лет	Программа направлена на направленность программы ориентирована на воспитание гражданина, знающего основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющего применить эти знания на практике :основные этапы становления и развития российской государственности; основные этапы становления и развития Вооруженных Сил Российского государства; правовые и морально - психологические основы воинской службы; технику преодоления естественных препятствий; правила организации бивака в различных условиях; общие характеристики естественных препятствий и правила их преодоления; приемы и особенности спортивного ориентирования; правила оказания первой помощи; основы здорового образа жизни; нести Почетную караульную службу; выполнять одиночные строевые приемы и строевые приемы в составе подразделения; собирать и разбирать макет АК-74; стрелять из мелкокалиберной и пневматической винтовок по мишеням; знать боевые возможности родов авиации
19.	«Постовец» (социально-гуманитарная) Григорьева Н.А.	2 года	14 – 17 лет	Программа направлена на практико-ориентированной аспект, призванной привить обучаемым комплекс навыков и умений, позволяет расширить и углубить знания, получаемые учащимися в рамках начальной военной подготовки. обучающиеся приобретут знания: по истории России, своего города, Поста №1; по истории Вооруженных сил Ф; основ военной службы; Строевого устава и исполнения строевых приемов; умения: организации работы в коллективе; выполнять требований при проведении ритуалов Вооруженных Сил РФ;

				участия в соревнованиях; приобретут навыки: трудолюбия и самостоятельности в решении поставленных задач; коммуникабельности и взаимопомощи в общении с товарищами.
20.	«Юный разведчик» (социально-гуманитарная) Тищенко А.В.	2 года	15 – 18 лет	Программа направлена на создание условий для развития у обучающихся качеств, которые будут обеспечивать не только достижения высоких результатов в общевоинской и воздушно-десантной подготовке (самообладание, внимательность и самостоятельность), но и готовность к отношениям в обществе, патриотизму, способностей к активному самовоспитанию, формирование у обучающихся первоначальных, профессионально-значимых качеств, умений и навыков, необходимых десантникам: нести караульную службу; выполнять одиночные строевые приемы и действия в составе подразделения; собирать и разбирать макет автомата Калашникова; стрелять из мелкокалиберной и пневматической винтовок по мишеням; оказать первую медицинскую помощь условно пострадавшему при остановке сердца, переломах, кровотечениях; выполнять приемы самостраховки, бросков, блоков.

21.	<p>«Юный турист» (туристско-краеведческая) Шершнева В.С.</p>	4 года	9 – 17 лет	<p>Программа направлена сформировать у обучающихся простейшие навыки по спортивному туризму, спасательным работам и развить экологическое мировоззрение. Физическая нагрузка, связанная с систематическими движениями на свежем воздухе в любую погоду, оказывает благоприятное влияние на нервную систему и весь организм в целом.</p> <p>Занятия предполагают постоянное взаимодействие с природой. Человек обязан изменить свое отношение к окружающему миру, умерить свои потребности и научиться жить в гармонии с природой, осознавая силу своего воздействия на природу. Погружаясь в природу родного края, познавая его, дети учатся анализировать и оценивать состояние окружающей среды.</p>
22.	<p>«Зубренок» (социально- гуманитарная) Мусатов А.С.</p>	4 года	12 - 18 лет	<p>Программа направлена на настоящего заинтересованного отношения к военной и государственной службе, готовности к достойному выполнению функции по защите Отечества, систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания,</p>

				<p>чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, которая одновременно сочетается с адаптацией организма к высоким физическим нагрузкам, строению своего тела и разностороннему развитию благодаря широкой программе обучения.</p>
23.	<p>«Робоклуб EV3» (техническая) Вертепа И.Ф.</p>	1 год	9 – 11 лет	<p>Программа направлена на формирование представлений о мире техники, конструкциях изделий, сборке изделий, способах отделки, бережном отношении к техническим устройствам. Конструирование и моделирование простейших макетов и моделей. Это направление отвечает за следующие аспекты: формирование навыков самостоятельного поиска, извлечения, систематизирования, анализа и отбора необходимой для решения учебных задач информации, в программу включен метод творческих проектов, позволяющий строить учебный процесс исходя из интересов учащихся, и дающий возможность проявить им самостоятельность в планировании, организации и контроле своей учебно-познавательной деятельности, результаты которой должны быть «осязаемыми».</p>

24.	<p>«Следопыт» (социально- гуманитарная) Стрелкова Е.Е.</p>	3 года	13 – 17 лет	<p>Программа направлена на отработку предметов общевойсковой и боевой подготовке; развитие способностей к поисково - исследовательской, творческой деятельности; обеспечение разносторонней физической подготовки и формирование специальных качеств; совершенствование психологических качеств; воспитывать уважение к Вооруженным Силам России и их истории; воспитание патриотизма, гражданственности; совершенствование умений в проведении экскурсии, развитие навыков ораторского искусства; расширить кругозор и в области истории ВОВ 1941-1945 гг.; познакомить с новыми теоретическими знаниями в области истории военных действий периода ВОВ 1941-1945 гг., проходивших на территории Псковской области, и различных видов поисковой деятельности; познакомить с основами поисковой деятельности; сформировать умения и навыки поисковика и исследователя с учетом полученных знаний, сопоставления теоретических знаний с практическим опытом; получение необходимых навыков оказания первой доврачебной помощи с практической отработкой навыков на специализированном манекене.</p>
25.	<p>«Школа Безопасности»</p>	1 год	14-17 лет	<p>Программа направлена дать знания об основных опасных и чрезвычайных ситуациях природного,</p>

	(туристско-краеведческая направленность) Матвеева А.В.			<p>техногенного и социального характера и их последствиях для личности, общества и государства;</p> <p>привить обучающимся навыки безопасного поведения человека на природе, во время походов, массовых мероприятий, в опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>обучить приемам подбора и использования туристского снаряжения;</p> <p>привить обучающимся знания по краеведению и экологии, истории, культуре Отечества;</p> <p>сформировать умение оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>сформировать убеждение в необходимости безопасного и здорового образа жизни;</p> <p>обучить основам техники и тактики туризма, ориентирования, техники безопасности, организации быта в походах, путешествиях, на соревнованиях;</p> <p>обеспечить освоение учащимися знаний и умений, необходимых для самостоятельного проведения похода, участия в соревнованиях, выживания в экстремальных условиях;</p> <p>развивать необходимые физические качества: выносливость, силу, ловкость, гибкость, координацию движений, скоростные качества.</p>
26.	«Юный пограничник» (социально-гуманитарная) Горячева Н.В.	4 года	8-12 лет	Программа направлена на следующую подготовку: пограничной подготовки вырабатываются такие волевые качества, как целеустремленность, настойчивость, выдержка,

			<p>самообладание. Занятия в группе развивают память, способствуют развитию вестибулярного аппарата, зрительного анализатора, ассоциативного мышления. Участие в различные рода соревнованиях таких как военно-спортивная эстафета, стрельба, техника пешеходного туризма, скалодроме, строевой подготовке, и т.д. эмоционально напряжены, поэтому у юных пограничников развиваются устойчивость к стрессовым ситуациям, контроль над эмоциями. Занятия в клубе являются одной из наиболее эффективных оздоровительных технологий, способствующих формированию здорового образа жизни у подрастающего поколения. Данная программа дает возможность научиться обращению с оружием, воздушно-десантным снаряжением, формирует навыки будущего защитника Родины.</p> <p>В связи со значительными сокращениями сроков действительной военной службы по призыву в Вооруженных Силах Российской Федерации, возрастает значение военно-профессиональной ориентации и военно-профессионального воспитания детей и подростков в системе дополнительного образования. Роль ФСБ ВС чрезвычайно возросла с развитием техники, вооружения и способов ведения боя, повышением мобильности войск, охране государственной границы.</p> <p>В отдельную тему выделены проблемы повышения уровня общефизической подготовки, ее значения и места в учебно-тренировочном процессе. В теме «Психологическая подготовка» даны сведения, которые помогут педагогам и учащимся в подготовке и выступлениях на соревнованиях.</p> <p>Программа позволяет усилить ориентацию подростка на развитие его интересов и способностей в выбранной деятельности; приобрести практические знания, необходимые</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				для прохождения службы в армии, приобрести опыт вхождения в коллектив, межличностных отношений и коллективной деятельности.
27.	«Юный спецназовец» (социально-гуманитарная) Левченко С.П.	2 года	11-13 лет	<p>Программа направлена на занятия по программе дисциплинирует ребенка, развивает его умственно и физически, воспитывают в нем силу воли, собранность, целеустремленность, умение самостоятельно мыслить, принимать продуманные, взвешенные решения, содействуют повышению качества труда и учебы, прививают подростку важные в его жизни качества. Подросток в ходе занятий приобретает дополнительный важный опыт неформального общения в коллективе, учится сопереживать за своих товарищей, делиться своим опытом и перенимать его у других. В ходе занятий, соревнований, конкурсов и различных воспитательных мероприятий подросток приобщается к героической истории своего Отечества, вырабатывает в себе готовность стать его достойным защитником. Неподдельный интерес к занятиям по программе проявляют не только мальчики, но и девочки.</p> <p>Данная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности имеет военно-патриотическую составляющую. Программа включает в себя несколько блоков: историко-эстетическое воспитание, основы общевоинской подготовки основы специальной подготовки. Кроме того, программа позволяет синтезировать такие науки как история, география, биология, ОБЖ, культура и другие. Отличие данной программы от существующих заключается в том, что она направлена на реализацию широкого спектра направлений деятельности, объединенных общей целью и задачами. Другая</p>

				особенность программы и ее новизна заключаются в отсутствии ориентации на отдельный вид Вооруженных сил Российской Федерации, что традиционно существует в военно-патриотических клубах «Юный моряк - подводник», «Юный десантник» и др.
28.	«Юнармеец» (социально-гуманитарная) Калистратова И.А.	1 год	9-18 лет	<p>Содержание программ направлена на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.</p> <p>Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе. В настоящее время, в связи с первоначальным этапом становления юнармейского движения, подобных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, фактически не существует, поэтому данная программа в этом аспекте является уникальной.</p> <p>Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения. Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).</p>

29.				
-----	--	--	--	--

В период летних каникул были реализованы краткосрочные программы:

1. Дополнительная общеразвивающая программа «Выше, дальше, сильнее» физкультурно-спортивной направленности, реализуемая в летний период, очная форма обучения, срок обучения 3 недели.
2. Дополнительная общеразвивающая программа «Юный поисковик. «А мы идем искать, ровесников следы» социально-педагогической направленности, реализуемая в летний период, очная форма обучения, срок обучения 3 недели.
3. Дополнительная общеразвивающая программа «Почетный караул» социально-педагогической направленности, реализуемая в летний период, очная форма обучения, срок обучения 3 недели.
4. Дополнительная общеразвивающая программа «Юный спасатель. «Псковские каникулы» туристско-краеведческой направленности, реализуемая в летний период, очная форма обучения, срок обучения 3 недели.
5. Дополнительная общеразвивающая программа «Лето в Робоклубе» технической направленности, реализуемая в летний период, очная форма обучения, срок обучения 3 недели.

МБУ ДО Центр «Патриот» в оперативное управление и безвозмездное пользование предоставлены здание и помещения для ведения уставной деятельности:

На основании Постановления Администрации города Пскова (№1652 от 22.06.2007 года) в оперативное управление Центра передано здание по адресу: 180000, Псков, ул. Пушкина, д.6 площадью 637,7 кв.м.

В здании оборудованы учебные классы: Объединений учебный пункт (ОУП) по подготовке допризывной молодежи (ОУП создан в соответствии с Распоряжением Администрации города Пскова № 2538 –р от 22.07.2005 года),

спортивный класс, класс практической подготовки, класс подготовки Почетного караула, (Распоряжением Администрации города Пскова № 4184 –р от 06.12.2004 года на Центр возложена ответственность за подготовку учащихся к несению службы на посту №1 у мемориала «Огонь вечной славы» и на воинских захоронениях на территории города Пскова) учебные классы военно – патриотических клубов: «Кадр» (компьютерный класс), «Юный спасатель», «Юный поисковик», Кроме того, в здании имеются кабинеты административно – педагогического состава, оборудована экспозиция, посвященная выводу войск из Афганистана. Оборудована комната Юнармии.

На основании договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом от 27.02.2013 года Центру передано помещение площадью 1081,9 квадратных метров в котором располагается стрелковый комплекс Центра. Стрелковый комплекс состоит из 5 тиров, комнаты хранения оружия и нескольких вспомогательных помещений.

Кроме того, в образовательных учреждениях города Пскова, для обеспечения образовательной деятельности в каждом из мест осуществления образовательной деятельности военно – патриотических клубов Центра помещениями предоставлено:

учебное -48.5 кв.м музей – 33,6 кв.м	безвозмездное пользование	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18 имени Героя Советского Союза генерала Армии В.Ф.Маргелова»	Договор безвозмездного пользования от 02.09.2019 года Срок -5 лет
учебное 48,1 кв.м.	безвозмездное пользование	МБОУ «Средняя общеобразовательная №12 имени Героя России А.Ю. Ширяева»	Договор безвозмездного пользования от 27.11.2019 года Срок - 5 лет
учебное – 63,7 кв.м.; помещение для занятия физической	безвозмездное пользование	МБОУ «Социально- экономический лицей №21 имени Героя	Договор безвозмездного пользования от 21.07.2019 года Срок 5 лет

культурой и спортом – 275,1 кв.м. подсобные – 51,8 кв.м.		России С.В.Самойлова»	
помещение для занятия физической культурой и спортом – 266,5 кв.м. подсобные – 29 кв.м.	безвозмездное пользование	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 имени Героя России Алексея Воробьева»	Договор безвозмездного пользования от 21.11.2019 года Срок 5 лет
учебное - 48,6 кв.м	безвозмездное пользование	МБОУ «Лицей №4»	Договор безвозмездного пользования от 29.09.2019 года Срок 5 лет
учебное – 884,8 кв.м. подсобное – 197,1 кв.м.			Договор безвозмездного пользования от 27.02.2013 года Срок бессрочно
учебное – 47,9 кв.м.; помещение для занятия физической культурой и спортом – 198,4 кв.м.	безвозмездное пользование	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»	Договор безвозмездного пользования от 01.09.2019 года Срок 5 лет

Статистические данные по реализации образовательных общеразвивающих программ

№п/п	Направленность	Январь- май 2023 (план)		Сентябрь - декабрь 2023 (факт)	
		Количество программ	Количество детей	Количество программ	Количество детей
1	Техническая	1	120	1	0
2	Физкультурно-спортивная	6	390	6	452
5	Туристско-краеведческая	4	225	4	232
6	Социально-гуманитарная	12	345	16	506
		23	1080	27	1190

№ п/п	Направленность программ	Кол-во программ	% от общего кол-ва
1.	Физкультурно-спортивная	6	22,2%
2.	Туристско-краеведческая	4	14,8 %
3.	Социально-гуманитарная	16	59,2 %
4.	Техническая	1	3,7 %
	Всего	27	100 %

п/п	Срок реализации программ	Количество программ	% от общего количества

1.	1 год и менее	6	22,2 %
2.	Более 1 года до 3 лет (включительно)	14	51,8 %
3.	Более 3 лет	7	25,9 %
	Всего	27	100

4.3.1. Рабочая программа воспитания МБУ ДО «Военно-патриотический Центр «Патриот» на 2023 – 2024 учебный год

1. Введение

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Президент РФ Путин В.В. отметил, что смысл предлагаемых поправок в том, чтобы «укрепить, акцентировать воспитательную составляющую отечественной образовательной системы». Он подчеркнул, что система образования не только учит, но и воспитывает, формирует личность, передает ценности и традиции, на которых основано общество.

«Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». (Ст.2, п.2)

Воспитание представляет собой многофакторный процесс, т. к. формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и др. К тому же воспитание является долговременным и непрерывным процессом, результаты

которого носят очень отсроченный и неоднозначный характер (т. е. зависят от сочетания тех факторов, которые оказали влияние на конкретного ребенка).

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ предлагается ввести механизм организации воспитательной работы, которая войдет в состав образовательных программ. В такие программы планируется включить рабочую программу воспитания и календарный план.

2. Цель воспитания. Основные задачи воспитательной работы.

Цель воспитания – создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Основные задачи воспитательной работы:

- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- Организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования обучающихся;
- Приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- Развитие воспитательного потенциала семьи;
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

3. Приоритетные направления в организации воспитательной работы

- Гражданско-патриотическое	Гражданско-патриотическое воспитание: формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.
- Духовно – нравственное	Духовно-нравственное воспитание формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России.
- Художественно-эстетическое	Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.
- Спортивно-оздоровительное	Физическое воспитание содействует здоровому образу жизни.
- Трудовое	Трудовое и профориентационное воспитание формирует знания, представления о трудовой деятельности; выявляет творческие способности и профессиональные направления обучающихся.
- Воспитание познавательных интересов	Воспитание познавательных интересов формирует потребность в приобретении новых знаний, интерес к творческой деятельности.

4. Результат воспитания:

- происходят изменения в личности обучающихся, развивается позитивное отношение к себе, способность вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развивается субъективная позиция;
- развивается система отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- развиваются умения самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формируется и пропагандируется здоровый образ жизни.

Работа с обучающимися

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

Работа с родителями

- Организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации)
- Содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность кружкового объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года)
- Оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1.	Родительское собрание «Организация учебно-воспитательного процесса в детском объединении» - знакомство с Уставом Центра, образовательными программами, - правилами поведения обучающихся и родителей в учреждении, - учебно-воспитательные задачи на учебный год.	В начале учебного года	Педагоги д/о, администрация
2.	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся детских объединений центра.	в течение года	педагоги д/о
3.	Проведение родительских собраний в детских объединениях центра.	в течение года	педагоги д/о
4.	Привлечение родителей к участию в воспитательных мероприятиях в детских объединениях.	постоянно	педагоги
5.	Привлечение родителей к участию в воспитательные мероприятия Центра.	постоянно	администрация
6.	Проведение праздничных и развлекательных мероприятий с участием обучающихся Центра.	постоянно	педагоги д/о
7.	Проведение праздничных и развлекательных мероприятий с участием родителей в детских объединениях центра.	постоянно	администрация
8.	Посещение родителями воинских частей на базе которых занимаются их дети.	в течение года	администрация

5. Календарный план воспитательной работы

Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

№ п/п	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения	Ответственные
1.	Участие в торжественных мероприятиях в воинских частях	Формирование позитивного отношения общества к военной службе и положительной мотивации молодых людей к прохождению военной службы по контракту и по призыву, разъяснение важности вооруженной защиты Отечества, популяризация среди молодежи профессии офицера	в течение года	педагоги-организаторы
2.	Проведение конкурсных мероприятий по военно-патриотической тематике в детских объединениях Центра	Воспитание у учащихся гражданственности и патриотизма, уважения к памяти о героических и трагических событиях истории страны, формирование гражданских и нравственных ориентиров	в течение года	педагоги дополнительного образования
3.	Проведение практических занятий в детских объединениях по стрельбе из пневматической и малокалиберной винтовки и пистолета	Популяризация пулевой стрельбы, приобщение юношей и девушек к занятиям спортивной стрельбой, совершенствование навыков спортивной стрельбы, повышение спортивного мастерства, выявление сильнейших спортсменов для участия в соревнованиях	в течение года	педагоги дополнительного образования
4.	Проведение практических занятий в детских объединениях Центра по туристической подготовке	Формирования системы знаний, умений, навыков, необходимых для занятия туризмом, обеспечение всестороннего физического развития, овладение туристской техникой и тактикой	в течение года	педагоги дополнительного образования
5.	Проведение занятий по строевой подготовке для Почетной Караульной службы	Формирование навыков выполнения строевых приёмов, отработка строевой слаженности, развитие инициативы и самостоятельности учащихся на основе игровой деятельности	в течение года	педагоги дополнительного образования

6.	Организация и проведение походов для обучающихся детских объединений Центра	Популяризация активного отдыха, ознакомление с природными достопримечательностями Псковщины, обучение туристским навыкам и <u>технике безопасности</u> в походе	в течение года	педагоги дополнительного образования
7.	Проведение праздничных и развлекательных мероприятий с участием обучающихся Центра	Сплочение коллектива, раскрытие потенциала обучающихся, выявление лидеров	в течение года	педагоги дополнительного образования
			СЕНТЯБРЬ	
8.	Участие в мероприятии, посвященном окончанию Второй мировой войны	Повышение интереса к одному из значительных событий в мировой истории и сохранение исторической памяти среди подрастающего поколения	02.09.2023	Григорьева Н.А. педагог-организатор
9.	Участие в мероприятии, посвященном Дню памяти жертв Беслана	Сформировать позицию нравственного и правового отрицания терроризма как явления, как метода решения социальных проблем, воспитывать чувства патриотизма, уважения к Отечеству	03.09.2023	Ильина Е.К. педагог дополнительного образования
10.	Участие в гражданско-патриотической кадетской смене учащихся Союзного государства «За честь Отчизны!»	Пропаганда идей строительства Союзного государства, создания условий для формирования у детей и подростков патриотического сознания и основы для непосредственной подготовки к служению Отечеству на гражданском и военном поприще, а также готовности к выполнению конституционных обязанностей	03-27.09.2023	Ильина Е.К. педагог дополнительного образования
11.	Участие в мероприятии, посвященном Дню Бородинского сражения	Повышение интереса к одному из значительных событий в истории России и сохранение исторической памяти среди подрастающего поколения	08.09.2023	Егоров А.С., Брайнина С.А. педагоги-организаторы
12.	Участие в памятном мероприятии, посвященном Дню памяти жертв фашизма	Воспитание уважения к памяти о героических и трагических событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 годов; недопущение фальсификации фактов о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, военных преступлениях нацистов и их пособников, геноциде мирного населения на территории стран, входивших в состав СССР; приобщение	12.09.2023	Брайнина С.А. педагог-организатор Стрелкова Е.Е. педагог дополнительного образования

		подрастающего поколения к изучению истории своей страны		
13.	Участие во Всероссийском слете активистов движения «Пост №1»	Повышение роли и значения деятельности Постов № 1 в военно-патриотическом воспитании молодежи; обмен опытом организации военно-патриотического воспитания детей и подростков в субъектах Российской Федерации; координация и поддержка деятельности молодежных центров почетных караулов «Пост № 1»	18-20.09.2023	Григорьева Н.А. педагог-организатор
14.	Участие в соревнованиях по парковому ориентированию	Популяризация спортивного ориентирования; привлечение обучающихся образовательных учреждений к занятию в кружках и секциях по спортивному ориентированию; социализация детей средствами спортивного ориентирования	24.09.2023	Ильина Е.К. педагог дополнительного образования
15.	Участие в IV открытом Чемпионате по пулевой стрельбе и военизированной эстафете среди юнармейских отрядов и военно-патриотических клубов на Кубок губернатора Псковской области	Военно-патриотическое воспитание молодежи, популяризация стрелкового спорта, повышение стрелкового мастерства обучающихся	24.09.2023	Павелко В.М. методист, Егоров А.С., Брайнина С.А., Мацкевич С.В. педагоги-организаторы, Стрелкова Е.Е., Григорьева Н.А., Рогожин А.С., Иванова Е.А. педагоги дополнительного образования
16.	Участие в городском этапе оборонно-спортивной игры «Зарница-2022»	Улучшение работы по оборонно-патриотическому воспитанию детей и подростков в городе; расширение сети детских и подростковых коллективов оборонно-патриотической направленности; ориентация на выбор воинской специальности; формирование качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях, службе в силовых структурах	26-29.09..2023	Павелко В.М. методист, Егоров А.С., Брайнина С.А., педагоги-организаторы, Стрелкова Е.Е., Григорьева Н.А., Рогожин А.С.,

				Иванова Е.А. педагоги дополнительного образования
17.	Проведение открытого городского Слета юнармейских отрядов Пскова «Юнармия-Псков-2023»		30.09.2023	Павелко В.М. методист, Егоров А.С., Брайнина С.А., педагоги-организаторы, Стрелкова Е.Е., Григорьева Н.А., Рогожин А.С., Иванова Е.А. педагоги дополнительного образования
18.	Участие в Чемпионате и Первенстве Псковской области по спортивному ориентированию на марафонских трассах	Популяризация спортивного ориентирования; привлечение обучающихся образовательных учреждений к занятию в кружках и секциях по спортивному ориентированию; социализация детей средствами спортивного ориентирования	30.09-02.10.2023	Ильина Е.К. педагог дополнительного образования
			ОКТАБРЬ	
19.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека	Формирование гражданских и нравственных ориентиров, уважительного отношения к старшему поколению	01.10.2023	Стрелкова Е.Е., Александрова М.С., Кузьмина И.В., Тищенко А.В. педагоги дополнительного образования
20.	Проведение городских соревнований «Лично-командное Первенство по пулевой стрельбе,	Военно-патриотическое воспитание молодежи, популяризация стрелкового спорта, повышение стрелкового мастерства обучающихся	06-07.10.2023	Павелко В.М. методист

	посвященное победе русских войск в Куликовской битве»			
21.	Участие в III Всероссийском слете учащихся городов-героев, городов воинской славы и городов трудовой доблести и славы «Я городом своим горжусь»	Повышение роли и значения деятельности Постов № 1 в военно-патриотическом воспитании молодежи; обмен опытом организации военно-патриотического воспитания детей и подростков в субъектах Российской Федерации; координация и поддержка деятельности молодежных центров почетных караулов «Пост № 1»	12-15.10.2022	Григорьева Н.А. педагог-организатор
22.	Участие в мероприятии, посвященном Дню памяти жителей сожженных деревень	Воспитание уважения к памяти о героических и трагических событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 годов; недопущение фальсификации фактов о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, военных преступлениях нацистов и их пособников, геноциде мирного населения на территории стран, входивших в состав СССР; приобщение подрастающего поколения к изучению истории своей страны	21.10.2023	Стрелкова Е.Е., педагог дополнительного образования
23.	Проведение общегородской военизированной эстафеты, посвященной Дню частей и подразделений специального назначения ВС РФ, среди команд образовательных учреждений г. Пскова	Пропаганда здорового образа жизни среди подрастающего поколения псковичей; подготовка юношей к почетному долгу – службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации; привлечение учащихся к занятиям спортом	24.10.2023	Егоров А.С., Брайнина С.А., педагоги- организаторы
24.	Участие в мероприятии, посвященном 326-й годовщине создания Российского флота и Дню моряка-надводника	Формирование патриотического сознания у подрастающего поколения на основе героических подвигов военных моряков, расширение исторических знаний и представлений обучающихся	28.10.2023	Никитин В.Т. педагог дополнительного образования
25.	Участие в мероприятии, посвященном Дню памяти жертв политических репрессий	Формирование нравственной культуры учащихся, уважительного отношения к исторической памяти своего народа	30.10.2023	Мусатов А.С., Стрелкова Е.Е., педагоги дополнительного образования

26.	Участие в экскурсионной поездке в Санкт-Петербург	Обеспечение социокультурного развития обучающихся, знакомство с историческим прошлым и настоящим, культурными достопримечательностями Санкт-Петербурга, воспитание гордости за свою Родину, повышение общей культуры и эрудиции обучающихся	30.10.2022	Ильина Е.К., Григорьева Н.А., Федотова А.С. педагоги дополнительного образования
			НОЯБРЬ	
27.	Участие в Международной просветительской онлайн-акции «Большой этнографический диктант»	Мотивация обучающихся к изучению этнографии (этнологии) как науке, сохранению и развитию этнокультурной самобытности народов России, актуализация знаний о народах, проживающих в Российской Федерации, предоставление возможности участникам Диктанта получить независимую оценку своих знаний в области этнографии	03-07.11.2023	Ильина Е.К., Стрелкова Е.Е., Александрова М.С., Григорьева Н.А., Иванова Е.А., Мусатов А.С. педагоги дополнительного образования
28.	Участие в межрегиональных соревнованиях по спортивному ориентированию бегом «Алоль осенняя 2022»	Создание условий для выявления и поддержки сильнейших спортсменов-ориентировщиков; воспитание у учащихся мотивацию к здоровому образу жизни; содействие общефизическому и спортивному развитию участников	04-06.11.2023	Ильина Е.К. педагог дополнительного образования
29.	Участие в мероприятии, посвященном Дню воинской славы России – Дню проведения военного парада на Красной площади в 1941 году	Воспитание уважения к памяти о героических и трагических событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 годов; недопущение фальсификации фактов о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, военных преступлениях нацистов и их пособников, геноциде мирного населения на территории стран, входивших в состав СССР; приобщение подрастающего поколения к изучению истории своей страны	07.11.2023	Стрелкова Е.Е., педагог дополнительного образования
30.	Участие во Всероссийской олимпиаде по пожарной безопасности	Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, получения ими практических навыков и умений поведения в	07-17.11.2023	Григорьева Н.А. педагог-организатор

		экстремальных ситуациях, пропаганды и популяризации здорового образа жизни, патриотического воспитания, совершенствования морально-психологического состояния и физического развития подрастающего поколения		
31.	Участие во Всероссийской онлайн-акции «Экологический диктант»	Формирование экологической культуры, популяризацию экологических знаний среди обучающихся, повышение уровня экологической грамотности в качестве меры по предупреждению экологических правонарушений и основной составляющей экологической безопасности	14-21.11.2023	Ильина Е.К., Стрелкова Е.Е., Александрова М.С., Григорьева Н.А., Иванова Е.А., Мусатов А.С., педагоги дополнительного образования
32.	Участие во Всероссийской онлайн-акции «Географический диктант»	Популяризация географических знаний и повышение интереса к географии России среди обучающихся	14-24.11.2023	Ильина Е.К., Стрелкова Е.Е., Александрова М.С., Григорьева Н.А., Иванова Е.А., Мусатов А.С., педагоги дополнительного образования
33.	Участие в лично-командном первенстве среди учащихся Пскова и личном первенстве среди спортсменов по пулевой стрельбе, посвященном присвоению городу Пскову почетного звания Российской Федерации «Город воинской славы»	Военно-патриотическое воспитание молодежи, популяризация стрелкового спорта, повышение стрелкового мастерства обучающихся	17.11.2023	Павелко В.М. методист, Григорьева Н.А., Иванова Е.А., Рогожин А.В. педагоги дополнительного образования

34.	Участие в мероприятии, посвященном Дню морской пехоты России	Формирование патриотического сознания у подрастающего поколения на основе героических подвигов морской пехоты, расширение исторических знаний и представлений обучающихся	26.11.2023	Никитин В.Т. педагог дополнительного образования
			ДЕКАБРЬ	
35.	Участие в мероприятии, посвященном Дню Неизвестного солдата	Воспитание гражданственности и патриотизма у детей и молодежи, основанных на героической судьбе людей, навеки вписанных в книгу истории России, формирование современных моделей ответственного гражданского поведения детей и молодежи на примерах героических, отважных поступков, воспитание у обучающихся уважения к подвигу защитников Отечества, гордости за свою Родину и народ	03.12.2023	Стрелкова Е.Е. педагог дополнительного образования
36.	Участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Привлечение детей и подростков к изучению истории страны	03.12.2023	Ильина Е.К., Свиридова О.В., Александрова М.С., Стрелкова Е.Е., Иванова Е.А., Григорьева Н.А. педагоги дополнительного образования
37.	Участие в Чемпионате и Первенстве города Пскова по спортивному ориентированию в заданном направлении по заснеженному грунту «Открытие зимнего сезона»	Создание условий для выявления и поддержки сильнейших спортсменов-ориентировщиков; воспитание у учащихся мотивацию к здоровому образу жизни; содействие общефизическому и спортивному развитию участников	04.12.2023	Ильина Е.К. педагог дополнительного образования
38.	Участие в мероприятии посвященном Дню воинской славы России-Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под	Пропаганда патриотизма через изучение обучающимися исторических событий Великой Отечественной войны, её защитников и их подвигов, расширение исторических знаний и представлений обучающихся о битве за Москву, привлечение детей и подростков к изучению истории страны	05.12.2023	Стрелкова Е.Е.; Александрова М.С. педагоги дополнительного образования

	Москвой в 1941 году			
39.	Участие в торжественном мероприятии, посвященном Дню Героев Отечества	Воспитание гражданственности и патриотизма у детей и молодёжи, основанных на героической судьбе людей, навеки вписанных в книгу истории России, формирование современных моделей ответственного гражданского поведения детей и молодежи на примерах героических, отважных поступков, воспитание у обучающихся уважения к подвигу защитников Отечества, гордости за свою Родину и народ	09.12.2023	Григорьева Н.А. педагог дополнительного образования
40.	Участие в областных соревнованиях по спортивному ориентированию на маркированной трассе	Создание условий для выявления и поддержки сильнейших спортсменов-ориентировщиков; воспитание у учащихся мотивацию к здоровому образу жизни; содействие общефизическому и спортивному развитию участников	18-19.12.2023	Ильина Е.К. педагог дополнительного образования
41.	Участие в торжественном мероприятии, посвященном Дню рождения Маршала Советского Союза К.К. Рокоссовскому	Сохранение памяти о Маршале Советского Союза К.К.Рокоссовском, формирование чувства национальной гордости и достоинства, высокого патриотического сознания; сохранение духовного наследия старшего поколения; разъяснение важности вооруженной защиты Отечества	21.12.2023	Стрелкова Е.Е. педагог дополнительного образования
			ЯНВАРЬ	
42.	Участие в Чемпионате и Первенстве г. Пскова по зимнему ориентированию на маркированной дистанции	Создание условий для выявления и поддержки сильнейших спортсменов-ориентировщиков; воспитание у учащихся мотивацию к здоровому образу жизни; содействие общефизическому и спортивному развитию участников	22.01.2024	Ильина Е.К. педагог дополнительного образования
43.	Лично-командное Первенство города Пскова среди команд образовательных учреждений и личное Первенство среди юношей и девушек 2005 г.р. и моложе по пулевой стрельбе, посвященное В.Ф. Маргелову	Военно-патриотическое воспитание молодежи, популяризация стрелкового спорта, повышение стрелкового мастерства обучающихся	26-27.01.2024	Павелко В.М. методист

44.	Проведение Уроков Мужества, посвященного снятию блокады Ленинграда	Пропаганда патриотизма через изучение обучающимися исторических событий Великой Отечественной войны, её защитников и их подвигов, расширение исторических знаний и представлений обучающихся о блокаде Ленинграда, привлечение детей и подростков к изучению истории страны	27.01.2024	Стрелкова Е.Е.; Александрова М.С. педагоги дополнительного образования
			ФЕВРАЛЬ	
45.	Практическое занятие, посвященное Дню воинской славы России-Дню победы в Сталинградской битве в 1943 году	Пропаганда патриотизма через изучение обучающимися исторических событий Великой Отечественной войны, её защитников и их подвигов, расширение исторических знаний и представлений обучающихся о Сталинградской битве, привлечение детей и подростков к изучению истории страны	02.02.2024	Мусатов А.С. педагог дополнительного образования
46.	Участие в городских соревнованиях по спортивному ориентированию в заданном направлении	Создание условий для выявления и поддержки сильнейших спортсменов-ориентировщиков; воспитание у учащихся мотивацию к здоровому образу жизни; содействие общефизическому и спортивному развитию участников	05.02.2024	Ильина Е.К. педагог дополнительного образования
47.	Участие в VII Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы Псковской области	Повышение уровня практической ориентированности программ <u>профессионального образования</u> за счет внедрения инструментов независимой оценки профессиональных компетенций и их внедрения в образовательную практику; формирование реалистичной самооценки участниками уровня готовности к <u>профессиональной деятельности</u> ; отработка новых компетенций; отбор наиболее подготовленных участников в сборные команды различных уровней	07.02.2024	Ильина Е.К. педагог дополнительного образования
48.	Участие в мероприятиях, посвященных выводу советских войск из Афганистана День памяти воинов-интернационалистов	Формирование патриотического сознания обучающихся на примере героических подвигов воинов-интернационалистов, сохранение исторической памяти о войне в Афганистане и воинах-интернационалистах	15.02.2024	Стрелкова Е.Е. педагог дополнительного образования

49.	Участие в лично - командном Первенстве по технике завязывания туристских узлов в дистанционном формате	Приобретение навыков вязания узлов, повышение спортивного мастерства, выявление сильнейших спортсменов, обмен опытом туристской деятельности, привлечение школьников к занятиям туризмом	15.02.2024	Ильина Е.К. педагог дополнительного образования
50.	Лично-командное Первенство города Пскова среди команд образовательных учреждений и личное Первенство среди юношей и девушек 2004 г.р. и моложе по пулевой стрельбе, посвященное Дню защитника Отечества	Военно-патриотическое воспитание молодежи, популяризация стрелкового спорта, повышение стрелкового мастерства обучающихся	15-17.02.2024	Григорьева Н.А., Иванова Е.А., Рогожин А.В. педагоги дополнительного образования
51.	Открытое городское Первенство по скалолазанию	Развитие и популяризация скалолазания, повышение спортивной квалификации и обмен опытом участников, привлечение детей и подростков к занятию спортом, пропаганда здорового образа жизни, пропаганда новых форм досуга	19.02.2024	Ильина Е.К. педагог дополнительного образования
52.	Участие в областных соревнованиях по спортивному ориентированию среди обучающихся Псковской области	Создание условий для выявления и поддержки сильнейших спортсменов-ориентировщиков; воспитание у учащихся мотивацию к здоровому образу жизни; содействие общефизическому и спортивному развитию участников	19.02.2024	Ильина Е.К. педагог дополнительного образования
53.	Участие в памятном мероприятии, посвященном памяти гибели воинов-разведчиков 2 бригады специального назначения. Почетная Караульная служба у памятника воинам-разведчикам 2 бригады специального назначения.	Формирование и сохранение нравственных, морально-психологических и этических качеств, патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу Отечества и готовности к его защите на примере подвига воинов-разведчиков 2 бригады специального назначения, увековечивание памяти воинов-разведчиков 2 бригады специального назначения	21.02.2024	Григорьева Н.А. педагог дополнительного образования
54.	Участие в параде, посвященном Дню защитника Отечества	Формирование представлений о государственном празднике «День Защитника Отечества» (23 февраля), воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения	23.02.2024	Стрелкова Е.Е.; Александрова М.С. педагоги

		к Российскому солдату, к воинской службе, формирование в сознании обучающихся понимания необходимости защищать Отечество		дополнительного образования
			МАРТ	
55.	Участие в мероприятии, посвященного памяти воинов-десантников 6-й роты 104-го десантно-штурмового полка. Почетная Караульная служба у памятника воинам-десантикам 6-й роты 104-го десантно-штурмового полка	Формирование и сохранение нравственных, морально-психологических и этических качеств, патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу Отечества и готовности к его защите на примере подвига воинов-десантников 6-й роты 104-го десантно-штурмового полка, увековечивание памяти воинов-десантников 6-й роты 104-го десантно-штурмового полка	01.03.2024	Григорьева Н.А. педагог дополнительного образования
56.	Городские соревнования по технике пешеходного туризма в закрытых помещениях	Пропаганда спортивного туризма как важного средства физического воспитания учащихся и привитие навыков здорового образа жизни, повышение технического и тактического мастерства спортсменов, выявление сильнейших команд и участников соревнований, подготовка спортсменов к соревнованиям более высокого ранга	12.03.2024	Ильина Е.К. педагог дополнительного образования
57.	Занятия, приуроченные к воссоединению Крыма с РФ «Мы вместе!»	Сохранение исторической памяти, традиций и готовности к активному участию в развитии России, формирование духовно-нравственных ценностей, патриотических чувств детей и молодежи	16.03.2024	Стрелкова Е.Е.; Александрова М.С., Вертепа И.Ф. педагоги дополнительного образования
58.	Участие в соревнованиях Чемпионат и лично-командное Первенство Псковской области по пулевой стрельбе	Военно-патриотическое воспитание молодежи, популяризация стрелкового спорта, повышение стрелкового мастерства обучающихся	15-17.03.2024	Павелко В.М. методист, Григорьева Н.А., Иванова Е.А., Рогожин А.В. педагоги дополнительного образования

59.	Проведение мероприятий, посвященных Дню подводного флота	Формирование патриотического сознания у подрастающего поколения на основе героических подвигов военных моряков, расширение исторических знаний и представлений обучающихся	17.03.2024	Никитин В.Т. педагог дополнительного образования
60.	Участие в областных соревнованиях по технике пешеходного туризма	Пропаганда спортивного туризма как важного средства физического воспитания учащихся и привитие навыков здорового образа жизни, повышение технического и тактического мастерства спортсменов, выявление сильнейших команд и участников соревнований, подготовка спортсменов к соревнованиям более высокого ранга	19.03.2024	Ильина Е.К., Федотова А.С. педагоги дополнительного образования
61.	Участие в отборочных соревнованиях к Спартакиаде Псковской области	Спортивно-патриотическое воспитание молодежи допризывного возраста, физическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, формирование мировоззрения на базе ценностей гражданственности и патриотизма, повышение престижа военной службы у подрастающего поколения, улучшения физической и технической подготовленности молодежи допризывного возраста, совершенствование навыков действий в экстремальных ситуациях	25-26.03.2024	Павелко В.М. методист, Григорьевой Н.А., Никандровой С.В., Ивановой Е.А., Рогожина А.В. педагоги дополнительного образования
62.	Участие в городском этапе VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	Патриотическое воспитание подрастающего поколения на примерах мужества и героизма сотрудников МЧС России в условиях чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий, формирование культуры безопасности жизнедеятельности в детской и молодежной среде, стимулирование заинтересованности детей и молодежи к изучению истории и деятельности спасательных служб МЧС России	31.03.2024	Ильина Е.К. педагог дополнительного образования
			АПРЕЛЬ	
63.	Городские соревнования по оказанию первой помощи	Выработка умения оказывать первую помощь, повышение интереса к занятиям по медицинской подготовке, выработка взаимовыручки и взаимопонимания среди учащихся, военно-патриотическое воспитание молодежи	11-14.04.2024	Брайнина С.А. педагог-организатор

64.	Фестиваль допризывной молодежи г. Пскова (пулевая стрельба)	Военно-патриотическое воспитание молодежи, популяризация стрелкового спорта, повышение стрелкового мастерства обучающихся	12-14.04.2024	Павелко В.М. методист
65.	Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию «Венок славы Александра Невского»	Популяризация спортивного ориентирования, как средство активного отдыха, повышение спортивного мастерства, воспитание патриотизма у молодежи	14-16.04.2024	Ильина Е.К., Федотова А.С. педагоги дополнительного образования
66.	Общегородская военно-спортивная эстафета, посвященная памяти ветерана Великой Отечественной войны М.П. Минина, первым водрузившим Знамя Победы над Рейхстагом, среди команд образовательных учреждений г. Пскова	Увековечивание памяти М.П. Минина, ветерана Великой Отечественной войны, почетного гражданина г. Пскова, пропаганда здорового образа жизни среди подрастающего поколения, подготовка юношей службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, привлечение учащихся к занятиям спортом	21.04.2024	Павелко В.М. методист
67.	Личное – командное Первенство среди команд города Пскова и личное Первенство среди юношей и девушек 2004 г.р. и моложе по пулевой стрельбе, посвященное Победе в Великой Отечественной войне	Военно-патриотическое воспитание молодежи, популяризация стрелкового спорта, повышение стрелкового мастерства обучающихся, формирование исторического сознания у подрастающего поколения, воспитание чувства гордости и уважения к подвигу своих прадедов - защитников Родины; сохранение памяти о мужестве и подвиге советского народа	27-28.04.2024	Павелко В.М. методист
68.	Участие в III Всероссийской электронной олимпиаде по безопасности жизнедеятельности	Повышение культуры безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения, повышение интереса учащихся к изучению ОБЖ, пропаганда здорового образа жизни, закрепление теоретических знаний учащихся в области ОБЖ	апрель	Ильина Е.К., Федотова А.С. педагоги дополнительного образования
			МАЙ	
69.	Участие в областной поисковой «Вахте Памяти»	Формирование исторического сознания у подрастающего поколения, вовлечение молодого поколения в активные формы гражданского и	30.04- 05.05.2024	Стрелкова Е.Е. педагог

		патриотического воспитания, воспитание чувства гордости и уважения к подвигу своих прадедов - защитников Родины; сохранение памяти о мужестве и подвиге русского солдата в период Великой Отечественной войны		дополнительного образования
70.	Почетная Караульная служба в местах воинских захоронений	Воспитание чувства гордости и уважения к подвигу своих прадедов - защитников Родины; сохранение памяти о мужестве и подвиге русского солдата в период Великой Отечественной войны, вовлечение молодого поколения в активные формы гражданского и патриотического воспитания	08.05.2024	Егоров А.С. заместитель директора, педагоги дополнительного образования
71.	Участие в торжественном ритуале возложения гирлянды воинской славы и цветов к Могиле Неизвестного солдата	Воспитание чувства гордости и уважения к подвигу своих прадедов - защитников Родины; сохранение памяти о мужестве и подвиге русского солдата в период Великой Отечественной войны, вовлечение молодого поколения в активные формы гражданского и патриотического воспитания	08.05.2024	Егоров А.С. заместитель директора, педагоги дополнительного образования
72.	Участие в параде Победы, приуроченного к 77-й годовщине победы в Великой Отечественной войне	Воспитание чувства гордости и уважения к подвигу своих прадедов - защитников Родины; сохранение памяти о мужестве и подвиге русского солдата в период Великой Отечественной войны, вовлечение молодого поколения в активные формы гражданского и патриотического воспитания	09.05.2024	Егоров А.С. заместитель директора, педагоги дополнительного образования
73.	Участие в областных соревнованиях «Школа безопасности»	Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, получения ими практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях, пропаганды и популяризации здорового образа жизни, патриотического воспитания, совершенствования морально-психологического состояния и физического развития подрастающего поколения	май	Ильина Е.К. педагог дополнительного образования
			ИЮНЬ	

74.	Участие в мероприятии, посвященном Дню России	Ознакомление с государственным праздником «День России», знакомство с государственными символами, воспитание гражданственности и патриотизма	12.06.2024	Егоров А.С. заместитель директора, педагоги дополнительного образования
75.	Участие в военно-патриотическом слете «Зубренок», посвященном Дню России	Спортивно-патриотическое воспитание молодежи допризывного возраста, физическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, формирование мировоззрения на базе ценностей гражданственности и патриотизма, повышение престижа военной службы у подрастающего поколения, улучшения физической и технической подготовленности молодежи допризывного возраста	20-23.06.2024	Мусатов А.С. педагог дополнительного образования
76.	Участие в мероприятии, посвященном Дню памяти и скорби - Дню начала Великой Отечественной войны	Формирование исторического сознания у подрастающего поколения, воспитание чувства гордости и уважения к подвигу своих прадедов - защитников Родины; сохранение памяти о мужестве и подвиге советского народа в период Великой Отечественной войны	22.06.2024	Егоров А.С. заместитель директора, педагоги дополнительного образования
77.	Участие в мероприятии, посвященном Дню партизан и подпольщиков	Формирование исторического сознания у подрастающего поколения, воспитание чувства гордости и уважения к подвигу своих прадедов - защитников Родины; сохранение памяти о мужестве и подвиге советского народа в период Великой Отечественной войны	29.06.2024	Егоров А.С. заместитель директора, Стрелкова Е.Е. педагог дополнительного образования
78.	Участие в XXV межрегиональных соревнованиях «Школа безопасности»	Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, получения ими практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях, пропаганды и популяризации здорового образа жизни, патриотического воспитания, совершенствования морально-психологического	июнь	Ильина Е.К. педагог дополнительного образования

		состояния и физического развития подрастающего поколения		
79.	Участие в областном туристском слете учащейся молодежи	Популяризация спортивно-оздоровительного туризма, привлечение молодежи к занятиям туризмом	июнь	Ильина Е.К. педагог дополнительного образования
			ИЮЛЬ	
80.	Участие в традиционном памятном мероприятии «Курган Дружбы», посвященного международной встречи ветеранов Великой Отечественной войны и партизанского движения Беларуси, России	Формирование исторического сознания у подрастающего поколения, воспитание чувства гордости и уважения к подвигу своих прадедов - защитников Родины; сохранение памяти о мужестве и подвиге советского народа в период Великой Отечественной войны	01.07.2024	Егоров А.С. заместитель директора, Стрелкова Е.Е. педагог дополнительного образования
81.	Участие в мероприятии, посвященного памяти Константина Андреевича Шестака	Формирование исторического сознания у подрастающего поколения, воспитание чувства гордости и уважения к подвигу своих прадедов - защитников Родины; сохранение памяти о мужестве и подвиге советского народа в период Великой Отечественной войны	22.07.2024	Егоров А.С. заместитель директора, Стрелкова Е.Е. педагог дополнительного образования
82.	Участие в мероприятиях, посвященных освобождению Пскова от немецко-фашистских захватчиков. Почетная Караульная служба в местах воинских захоронений	Формирование исторического сознания у подрастающего поколения, воспитание чувства гордости и уважения к подвигу своих прадедов - защитников Родины; сохранение памяти о мужестве и подвиге советского народа в период Великой Отечественной войны	22.07.2024	Егоров А.С. заместитель директора, педагоги дополнительного образования
83.	Участие в мероприятии, посвященном Дню ВМФ России	Формирование патриотического сознания у подрастающего поколения на основе героических подвигов военных моряков, расширение исторических знаний и представлений обучающихся	31.07.2024	Никитин В.Т. педагог дополнительного образования
			АВГУСТ	
84.	Участие в мероприятии, посвященном Дню воинской	Формирование исторического сознания у подрастающего поколения, воспитание чувства гордости	23.08.2024	Егоров А.С. заместитель

	славы России — Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве	и уважения к подвигу своих прадедов - защитников Родины; сохранение памяти о мужестве и подвиге советского народа в период Великой Отечественной войны		директора, педагоги дополнительного образования
--	------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------

4.4. Условия реализации ОП

Условиями реализации ОП Учреждения является создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные в Учреждении, реализующем ОП, условия:

- соответствуют требованиям, предъявляемым к учреждению дополнительного образования;
- гарантируют сохранность и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- обеспечивают реализацию ОП Учреждения и достижение планируемых результатов её освоения;
- учитывают особенности Учреждения, ее организационную структуру, запросы участников образовательных отношений;
- представляют возможности взаимодействия с социальными партнёрами, использования ресурсов социума.

Важной составляющей является **воспитательная работа Учреждения**, направленная на развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

4.4.1. Характеристика контингента обучающихся

Ежегодно в Учреждении получают дополнительное образование более 1080 обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет.

Порядок зачисления и отчисления обучающихся регламентируется локальным актом «Правила приема и отчисления обучающихся МБУ ДО «Военно-патриотический Центр «Патриот»»

Статистические данные по обучающимся

Данные по обучающимся	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
ВСЕГО обучающихся	1080	1080	1080	1080
Количество обучающихся на бюджетной основе	1080	1080	1080	1080
Количество групп	64	64	67	69

Возрастной состав обучающихся

	Общее количество	Мальчики	Девочки
5-9 лет	122	61	61
10 -14 лет	543	216	186
15-17 лет	400	218	122
18 лет и старше	15	9	6
Общая численность учащихся, в том числе:	1080 человек	571	509

4.4.2. Кадровые условия

Учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых ОП. В Учреждении работает компетентный, профессионально грамотный педагогический коллектив готовый к саморазвитию, творчеству во благо каждого ребенка.

Развитие педагогического потенциала

Основной состав коллектива Центра имеет высшее педагогическое образование, большой опыт работы в сфере образования, что является показателем профессиональности.

Общие сведения о педагогических кадрах:

Всего	Штатные	Совместители
27	14	13

Из них:

Педагог дополнительного образования	Методист	Педагог - организатор
20	3	4

Из общей численности педагогических работников:

Категории	Человек
Всего педагогических работников	27
педагогических работников, имеющих высшее образование,	23

педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля	4
педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1
педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в том числе:	18
Высшая	16
Первая	2
педагогических работников с педагогическим стажем работы:	
до 5 лет	5
до 30 лет	17
свыше 30 лет	5

Администрацией учреждения большое внимание уделялось повышению квалификации и росту профессионального мастерства педагогических работников учреждения.

Решались вопросы проведения открытых занятий и воспитательных мероприятий, аттестации педагогов в текущем учебном году. Анализировалась успеваемость обучающихся и результативность участия военно-патриотических клубов в соревнованиях и мероприятиях разного уровня. Одними из основных были вопросы подготовки и проведения городских массовых мероприятий, конкурсов в дистанционном формате.

Курсы повышения квалификации ПОИПКРО, ПГУ, онлайн курсы и вебинары Академии «Просвещение» и т.п. вполне удовлетворяли запросы педагогов для профессионального роста.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала Учреждения. Центр является обеспечение системы непрерывного педагогического образования в соответствии с новыми образовательными реалиями и происходящими изменениями в системе образования в целом.

Постоянная работа педагогического коллектива по обновлению содержания дополнительного образования и поиском новых форм организации образовательного процесса обеспечивает качество и высокий уровень образования что подтверждается высокой результативностью творческих достижений педагогических работников и учащихся.

Система повышения квалификации в Учреждении.

Большое внимание в Учреждении уделяется повышению квалификации и росту профессионального мастерства педагогических работников.

Повышение профессионального мастерства педагогов Учреждения традиционно проводится через работу:

- ✓ Школы педагогического мастерства (ШПМ),
 - ✓ Курсов повышения квалификации (в различных формах обучения, в том числе и в дистанционной форме),
- что позволяет создавать условия для развития профессиональных качеств педагогических работников.

Ежегодно почти вся часть коллектива обучаются и получают свидетельства (сертификаты) о повышении квалификации в различных формах обучения, в том числе и в дистанционной форме (участие в конференциях, обучающих

семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации ОП, дистанционное образование, участие в различных педагогических проектах, создание и публикация методических материалов.

4.4.3. Результативность творческих достижений обучающихся

Высокий уровень образования обучающихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания дополнительного образования и поиском новых форм организации образовательного процесса.

Достижения обучающихся

Спортсмены-разрядники, выполнившие нормативы в 2022-2023 учебном году

Разряды	Спортивный туризм	Спортивное ориентирование	Спортивная стрельба	Всего
I	-	2	1	3
II	-	2	44	46
III	12	3	47	62
Массовые	19	34	-	53
Итого	31	41	92	164

Участие в соревнованиях и мероприятиях патриотической направленности различного уровня:

Уровень соревнований и мероприятий	Количество участников и % к общему количеству обучающихся	Количество победителей и призеров и % к общему количеству обучающихся
Международный	90 человек (8,33 %)	3 человека (0,28 %)
Всероссийский	339 человек (31,38 %)	36 человек (3,33 %)
Региональный	589 человек (54,54 %)	164 человек (15,18 %)
Муниципальный	2560 человек (237 %)	190 человек (17,59 %)
Всего:	3578 человек (331,30 %)	393 человек (36,39 %)

Мероприятия, проведенные в Центре, а также мероприятия, в которых участвовали обучающиеся Центра в 2022/2023 учебном году.

Мероприятия	Количество	Количество участников	
		Центр	другие
Мероприятия Центра	22	1488	39
Мероприятия города Пскова	31	2560	43820
Мероприятия Псковской области	23	589	3022

Мероприятия межрегиональные	1	16	350
Мероприятия России	11	339	1339
Мероприятия международные	5	90	1410
Другие мероприятия	39	817	3422
Всего	132	5899	53402

4.4.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дополнительного образования опирается на исполнение расходных обязательств в соответствии с муниципальным заданием Учредителя, а также привлечение внебюджетных источников финансирования, обеспечивающих организацию дополнительного образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании Учреждения.

4.4.5. Материально-технические условия реализации образовательной программы

Материально техническая база Учреждения соответствует задачам по обеспечению реализации ОП Учреждения и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Материально-техническая база Центра соответствует требованиям на право осуществления образовательной деятельности, требованиям пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений. Деятельность Центра финансируется местным бюджетом.

МБУ ДО Центр «Патриот» в оперативное управление и безвозмездное пользование предоставлены здание и помещения для ведения уставной деятельности:

В здании оборудованы учебные классы: Объединений учебный пункт (ОУП) по подготовке допризывной молодежи (ОУП создан в соответствии с Распоряжением Администрации города Пскова № 2538 –р от 22.07.2005 года), спортивный класс, класс практической подготовки, класс подготовки Почетного караула, (Распоряжением Администрации города Пскова № 4184 –р от 06.12.2004 года на Центр возложена ответственность за подготовку учащихся к несению службы на посту №1 у мемориала «Огонь вечной славы» и на воинских захоронениях на территории города Пскова) учебные классы военно – патриотических клубов: «Кадр» (компьютерный класс), «Юный спасатель», «Юный поисковик». Кроме того, в здании имеются кабинеты административно – педагогического состава, оборудована экспозиция, посвященная выводу войск из Афганистана и создана экспозиция «Истории Поискового движения Псковской области». Оборудована комната Юнармии.

За 2022-2023 учебный год учебно-материальная база Центра пополнилась следующим:

Закуплены канцелярские товары для методического обеспечения образовательного процесса.

Были выделены средства для прохождения медицинского осмотра работников Центра.

10 человек прошли курсы повышения квалификации;

Материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям санитарных норм и правил; профилям и направленностям образовательных программ, реализуемых в Учреждении; а также требованиям организации и проведения массовых воспитательных мероприятий с обучающимися Учреждения и обучающимися других образовательных учреждений города.

Учебные кабинеты, в которых ведется образовательная деятельность, имеют оборудование соответствующее профилям и направленностям реализуемых в них образовательных программ и соответствуют возрастным особенностям обучающихся

Кроме того, Учреждение осуществляет образовательную деятельность непосредственно на базах общеобразовательных и дошкольных учреждений города Пскова на основании Договоров безвозмездного пользования заключенных в соответствии с Решениями Думы Администрации города Пскова, что позволяет наиболее полно использовать возможности Учреждения

в предоставлении дополнительных образовательных услуг детям и подросткам по месту жительства в разных микрорайонах города Пскова.

- Юридический адрес учреждения: 180000, г. Псков , ул. Пушкина , д .6
- Фактический адрес: 180000, г. Псков, ул. Пушкина, д 6

Перечень используемых зданий, строений, сооружений, помещений

учебное -48.5 кв.м музей – 33,6 кв.м	безвозмездное пользование	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18 имени Героя Советского Союза генерала Армии В.Ф.Маргелова»	Договор безвозмездного пользования от 02.09.2019 года Срок -5 лет
учебное 48,1 кв.м.	безвозмездное пользование	МБОУ «Средняя общеобразовательная №12 имени Героя России А.Ю. Ширяева»	Договор безвозмездного пользования от 27.11.2019 года Срок - 5 лет
учебное – 63,7 кв.м.; помещение для занятия физической культурой и спортом – 275,1 кв.м. подсобные – 51,8 кв.м.	безвозмездное пользование	МБОУ «Социально-экономический лицей №21 имени Героя России С.В.Самойлова»	Договор безвозмездного пользования от 21.07.2019 года Срок 5 лет

помещение для занятия физической культурой и спортом – 266,5 кв.м. подсобные – 29 кв.м.	безвозмездное пользование	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 имени Героя России Алексея Воробьева»	Договор безвозмездного пользования от 21.11.2019 года Срок 5 лет
учебное - 48,6 кв.м	безвозмездное пользование	МБОУ «Лицей №4»	Договор безвозмездного пользования от 29.09.2019 года Срок 5 лет
учебное – 884,8 кв.м. подсобное – 197,1 кв.м.			Договор безвозмездного пользования от 27.02.2013 года Срок бессрочно
учебное – 47,9 кв.м.; помещение для занятия физической культурой и спортом – 198,4 кв.м.	безвозмездное пользование	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»	Договор безвозмездного пользования от 01.09.2019 года Срок 5 лет

4.4.6. Информационно-методические условия реализации ОП

Информационно-методические условия реализации ОП дополнительного образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Технические средства: мультимедийные проекторы и экраны, принтеры, цифровой фотоаппарат, сканеры, микрофоны, музыкальная аппаратура, аудиоаппаратура, компьютеры, ноутбуки, оборудование компьютерной сети.

Информационно-методическое оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

–выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
–информационного подключения к сети Интернет, входа в информационную среду Учреждения (сайт <http://патриотпсков.рф/centrpatriot.html>), электронная почта org507@pskovedu.ru ; поиска и получения информации;

Информация об учреждении находится на официальном сайте «город Псков», и постоянно пополняется новыми данными о Центре.

А также свои странички в соцсетях: vk.com/club1150147, vk.com/club15001829

4.4.7. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации ОП Учреждения является создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные в Учреждении, реализующей ОП дополнительного образования, условия позволяют:

- гарантировать сохранность и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся;
- обеспечивать реализацию ОП Учреждения и достижение планируемых результатов ее освоения;
- учитывать особенности Учреждения, его организационную структуру, запросы участников образовательной деятельности;
- предоставлять возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума.

5. Список использованной литературы:

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. (с последующими изменениями);
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”

3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. ; Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Письмо Министерства просвещения РФ в ред. 29.09.2020);
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;
6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16);
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Интернет-источники:

<https://pandia.ru/text/77/456/934.php> - особенности воспитательной работы в системе дополнительного образования;

<https://videouroki.net/razrabotki/rabochaya-programma-po-vozpitatelnoy-rabote.html> - рабочая программа по воспитательной работе;

<https://infourok.ru/rabochaya-programma-vozpitatelnoy-raboti-328614.html> - рабочая программа воспитательной работ

[Концепция развития дополнительного образования детей](#)

[Методические рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий](#)

[Паспорт приоритетного проекта _Доступное дополнительное образование для детей](#)

[Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.](#)

[Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП](#)

[Приказ Минпросвещения России от 16.09.2020 № 500 Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам](#)

[Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 № 533 О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОО](#)

[Приказ Минтруда России 2018 №298н Стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых](#)

[Примерные требования к дополнительным образовательным программам 06-1844 от 11.12.2006](#)

[Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 17.12.2019 N P-136 Об утверждении метод. реком. по созданию новых мест](#)

[Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года](#)

[Указ президента РФ О национальных целях и стратегических задачах развития РФ до 2024](#)

[Целевая модель развития региональных систем ДОД](#)